

Teste Intermédio

Matemática A

Versão 1

Duração do Teste: 90 minutos | 6.05.2010

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março

**Na sua folha de respostas, indique claramente a versão do teste.
A ausência dessa indicação implica a classificação das respostas
aos itens de escolha múltipla com zero pontos.**

GRUPO I

- Os cinco itens deste grupo são de escolha múltipla.
- Em cada um deles, são indicadas quatro opções, das quais só uma está correcta.
- Escreva, na sua folha de respostas, **apenas o número de cada item e a letra** correspondente à opção que seleccionar para responder a esse item.
- **Não apresente cálculos, nem justificações.**
- Se apresentar mais do que uma opção, ou se a letra transcrita for ilegível, a resposta será classificada com zero pontos.

1. Seja f a função cujo gráfico está representado na figura 1.

Seja f^{-1} a função inversa da função f

Qual é o valor de $f(-4) + f^{-1}(2)$?

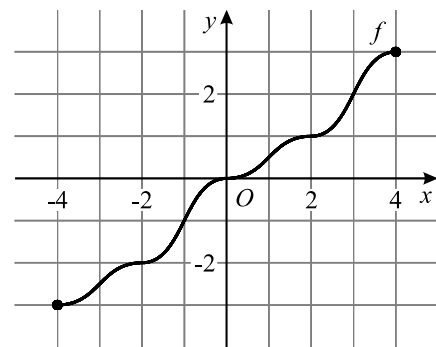
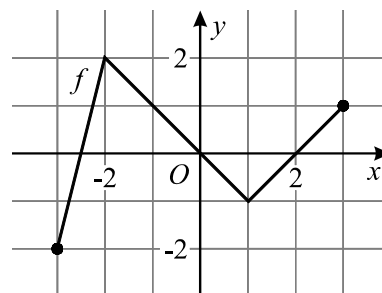


Figura 1

- (A) -2 (B) 0 (C) 1 (D) 2
2. Sejam f e g duas funções reais de variável real.
- Sabe-se que:
- a função f tem domínio \mathbb{R} e tem cinco zeros;
 - a função g tem domínio \mathbb{R} e tem três zeros;
 - um, e só um, dos zeros da função f também é zero da função g
- Quantos zeros tem a função $\frac{f}{g}$?
- (A) 7 (B) 5 (C) 4 (D) 2

3. Seja f a função cujo gráfico está representado na figura 2.



Seja g a função, de domínio \mathbb{R} , definida por

$$g(x) = -x + 3$$

Qual é o valor de $(g \circ f)(3)$?

Figura 2

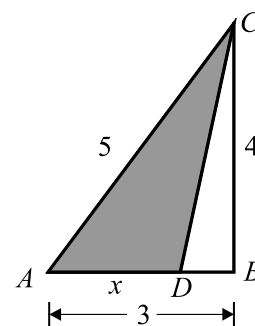
(o símbolo \circ designa a composição de funções)

- (A) -1 (B) 0 (C) 1 (D) 2

4. Na figura 3, está representado um triângulo rectângulo $[ABC]$ cujos lados medem 3, 4 e 5

Considere que um ponto D se desloca ao longo do cateto $[AB]$, nunca coincidindo com o ponto A

Para cada posição do ponto D , seja x o comprimento do segmento de recta $[AD]$



Qual das expressões seguintes dá o perímetro do triângulo $[ACD]$, em função de x ?

Figura 3

- (A) $x + 4 + \sqrt{25 - x^2}$ (B) $x + 5 + \sqrt{25 - x^2}$
 (C) $x + 4 + \sqrt{x^2 - 6x + 25}$ (D) $x + 5 + \sqrt{x^2 - 6x + 25}$

5. Seja $[AB]$ um diâmetro de uma esfera de centro C e raio 4

Qual é o valor do produto escalar $\vec{CA} \cdot \vec{CB}$?

- (A) 16 (B) -16 (C) $4\sqrt{2}$ (D) $-4\sqrt{2}$

GRUPO II

Nas respostas aos itens deste grupo, apresente **todos os cálculos** que tiver de efectuar e **todas as justificações** necessárias.

Atenção: quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o **valor exacto**.

1. Na figura 4, está representada, num referencial o.n. $Oxyz$, parte de um plano ABC

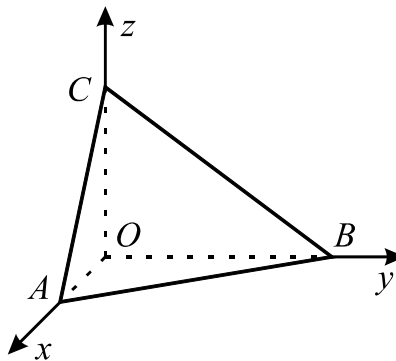


Figura 4

Cada um dos pontos A , B e C pertence a um eixo coordenado.

O plano ABC é definido pela equação $6x + 3y + 4z = 12$

Seja r a recta que passa no ponto A e é perpendicular ao plano ABC

Determine uma equação vectorial da recta r

2. Considere, num referencial o.n. $Oxyz$, a superfície esférica E , de equação

$$x^2 + y^2 + (z - 2)^2 = 4$$

Para um certo valor de α pertencente ao intervalo $]0, \frac{\pi}{2}[$, o ponto P , de coordenadas $(\operatorname{tg} \alpha, \operatorname{sen} \alpha, 2 + \cos \alpha)$, pertence à superfície esférica E

Determine os valores numéricos das coordenadas do ponto P

3. Num certo ecossistema habitam as espécies animais A e B.

Admita que, t anos após o início do ano 2009, o número de animais, em **milhares**, da espécie A é dado aproximadamente por

$$a(t) = \frac{11t+6}{t+1} \quad (t \geq 0)$$

e que o número de animais, em **milhares**, da espécie B é dado aproximadamente por

$$b(t) = \frac{t+9}{t+3} \quad (t \geq 0)$$

Resolva os dois itens seguintes, **usando exclusivamente métodos analíticos**.

- 3.1. Desde o início do ano 2009 até ao início do ano 2010, morreram 500 animais da espécie A.

Determine quantos animais dessa espécie nasceram nesse intervalo de tempo.

- 3.2. Na figura 5, estão representadas graficamente as funções a e b

Tal como estes gráficos sugerem, a **diferença** entre o número de animais da espécie A e o número de animais da espécie B vai aumentando, com o decorrer do tempo, e tende para um certo valor.

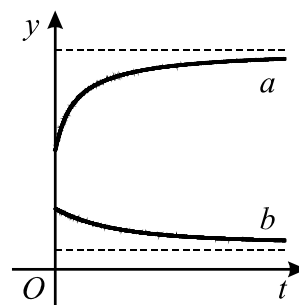


Figura 5

Determine esse valor, recorrendo às assíntotas horizontais dos gráficos das funções a e b , cujas equações deve apresentar.

4. Considere:

- a função f , de domínio $\mathbb{R} \setminus \{0\}$, definida por $f(x) = 3 + \frac{6}{x}$
- a função g , de domínio \mathbb{R} , definida por $g(x) = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 8x - 3$

Resolva os itens 4.1., 4.2. e 4.3., usando exclusivamente métodos analíticos.

Nota: a calculadora pode ser utilizada em cálculos numéricos.

4.1. Determine o conjunto dos números reais que são soluções da inequação $f(x) \leq 5$

Apresente a sua resposta utilizando a notação de intervalos de números reais.

4.2. Seja P o ponto do gráfico da função f que tem abcissa igual a 2

Seja r a recta tangente ao gráfico da função f no ponto P

Determine a equação reduzida da recta r

4.3. Na figura 6, está representada, num referencial o.n. xOy , parte do gráfico da função g

Os pontos A e B pertencem ao gráfico da função g , sendo as suas ordenadas, respectivamente, o máximo relativo e o mínimo relativo desta função.

Os pontos C e D pertencem ao eixo Ox . A abcissa do ponto C é igual à do ponto B e a abcissa do ponto D é igual à do ponto A

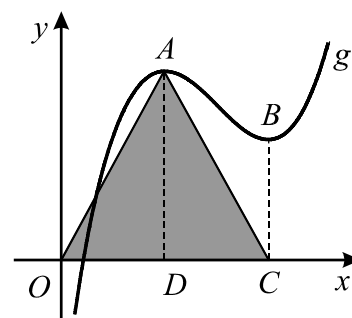


Figura 6

Determine a área do triângulo $[OAC]$

4.4. A equação $f(x) = g(x)$ tem exactamente duas soluções, sendo uma delas positiva e a outra negativa.

Determine a solução positiva, utilizando as capacidades gráficas da sua calculadora.

Apresente essa solução arredondada às centésimas.

Apresente o(s) gráfico(s) visualizado(s) na calculadora e assinale o ponto relevante para a resolução do problema.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I (5 × 10 pontos) **50 pontos**

GRUPO II **150 pontos**

1. 20 pontos

2. 20 pontos

3. 35 pontos

3.1. 15 pontos

3.2. 20 pontos

4. 75 pontos

4.1. 20 pontos

4.2. 20 pontos

4.3. 20 pontos

4.4. 15 pontos

TOTAL **200 pontos**